**Памятки для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Памятка для родителей "Обучение детей наблюдательности на улице"**

\* Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.

\* Учите ребенка наблюдательности. Если у стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если около дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.

\* При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

\* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

\* При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

\* Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

\* Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.

\* Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

\* Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

\* Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

\* Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

**Памятка для родителей-водителей "Правила перевозки детей в автомобиле"**

\* Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

\* Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

\* Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

**Памятка для родителей "Причины детского дорожно-транспортного травматизма"**

\* Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.

\* Игры на проезжей части и возле нее.

\* Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.

\* Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.

\* Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.

\* Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.

\* Незнание правил перехода перекрестка.

\* Хождение по проезжей части при наличии тротуара.

\* Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.

\* Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

\* Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!

**Памятка для родителей "Правила поведения на остановке маршрутного транспорта"**

\* Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус и т. д.

\* На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

\* Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

\* При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

**ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**Проблема:** высокий процент несчастных случаев и гибель детей в ДТП.

**Цель:** снижение ДТП с участием детей школьного возраста, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

-оптимизировать работу с родителями для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приемов;

-создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями;

 -создать благоприятный психоэмоциональный климат при общении родителей и детей, побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей;

-прививать желание соблюдать правила дорожного движения, воспитывать грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения

**Предполагаемый результат:**

* создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* расширение представлений детей и взрослых об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
* формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
* привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
* повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения

 **Основание для разработки:**

* Реализация работы обеспечивает активное участие детей, родителей и педагогов.
* Проект может быть реализован в рамках совместной деятельности.

**Актуальность работы**  состоит в том, что развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в школе, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе. Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведётся совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания.

Месячник предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения педагогов, просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГАИ способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Рекомендации родителям младших школьников**

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

* на дорогу выходить нельзя;
* дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку;
* переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
* пешеходы – люди, которые идут по улице;
* когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
* машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
* когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
* чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”

**Рекомендации родителям школьников**

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в школу и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

* Ходить по тротуару следует с правой стороны;
* Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
* Переходить дорогу полагается только шагом;
* Необходимо подчиняться сигналу светофора;
* В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
* Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
* Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;
* Играть можно только во дворе.

Представленные рекомендации помогают родителям добиваться формирования безопасной жизнедеятельности дошкольников.

В результате работы изменилось отношение родителей к данной проблеме. Появилось осознание того, что безопасность ребенка - это не только воспитательный процесс, а целый комплекс мер, способствующих ребенку полноценно развиваться, быть одетым, ухоженным, получать педагогическую и психологическую поддержку от своих родителей и воспитателей.

В целом хочется отметить, что планомерная деятельность, направленная на воспитание безопасного поведения детей школьного возраста, по моему мнению, является важным условием подготовки ребенка к безопасному существованию в окружающей среде и носит профилактический характер.

Научить ребенка с детства правильному поведению на улице – значит помочь сохранить его здоровье и жизнь.

.